

全科互知

北京大学教育评论

国家社科基金资助期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
ISSN 1671-9468
CN11-4848/G4



北京大学教育评论



PEKING UNIVERSITY
EDUCATION REVIEW

Vol. 19 No. 1, 2021
2021年第1期 (季刊)

二〇二一年一月

北京大学教育评论

第 19 卷第 1 期 (总第 73 期)

2021 年 1 月

目 录

专 题 研 究 通识教育辨析

约瑟夫·赫曼诺维奇

博雅教育的命运及可能的未来:

美国大众高等教育的经验 /2

沈文钦

Liberal education 的多重涵义及其现代意义:

一个类型学的历史分析 /17

肖 朗 王学璐

大学通识教育的科学取向与人文取向

——杜威与赫钦斯之争综论 /44

孙飞宇

作为“位育”的通识教育:潘光旦的本土化视角 /71

教育经济与管理 周金燕

中小學生非認知技能的測量及實證表現：
以中國六省市數據為基礎 /87

姚東旻 許藝煊 李昊洋 郭鴻昌

教師的表揚或批評如何影響學生成績
——基於 CEPS 數據的中介效應分析 /109

經典研讀 湯欣哲

經驗的超驗性：涂爾干《道德教育》中的“道德事實” /134

楊志城

何為居魯士的教育 /153

教育時論 楊銳

中國高等教育國際化：走出常識的陷阱 /165

李梅

全球化新變局與高等教育國際化的中國道路 /173

本刊所載文章均為作者觀點
不代表編委會和編輯部觀點

PEKING
UNIVERSITY
EDUCATION
REVIEW

General No.73, No.1, 2021

- | | | |
|--|-----|--|
| Joseph C.
Hermanowicz | 2 | The Fate (and Possible Future) of Liberal Learning:
Lessons from Mass Higher Education in the United
States |
| SHEN Wenqin | 17 | The Multiple Meanings of Liberal Education and Its
Modern Significance: A Historical and Typological
Analysis |
| XIAO Lang,
WANG Xuelu | 44 | Scientific and Humanistic Orientation of General
Education in Universities: A Systematic Review of
the Dewey-Hutchins Debate |
| SUN Feiyu | 71 | Wei Yu as Liberal Arts Education: The Perspective
of Localization in Liberal Arts Education from Pan
Guangdan |
| ZHOU Jinyan | 87 | Quantitative Analysis of School Children's Non-
Cognitive Skills: Based on Survey Data from Six
Provinces in China |
| YAO Dongmin,
XU Yixuan,
LI Haoyang,
GUO Hongchang | 109 | How Teachers' Praise and Criticism Affect Students'
Academic Performance: A Mediator Analysis Based
on CEPS Database |