

- ◆ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- ◆ 全国优秀科技期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库收录
- ◆ 人大复印资料重要来源期刊
- ◆ 中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性



2021年**1**月上 高中
第 1 期 总第623期

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(上半月·高中)

2021年第1期1月上(总第623期)

2021年1月10日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺营

执行主编：程泽华

投稿邮箱：hbzxsx@126.com

主编信箱：823356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号：CN42-1167/O1

国际标准连续出版物号：ISSN1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北

大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 基于创新能力培养视角的高中数学课堂教学策略研究
——以《双曲线及其标准方程》教学为例 董 琦
- 5 基于数学核心素养的课堂教学实践
——以《基本不等式》(第一课时)的教学为例 李 安
- 8 素养立意:导向学习进阶的高中数学教学目标设计
——以“函数单调性”为例 周 军

考试研究

备考指南

- 10 提升复习质量,渗透核心素养 钱 怡
- 12 二轮复习:应注重四种能力的提升 纪 晖
- 15 借助高三复习课堂,落实数学核心素养 曹 红
- 17 纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行
——一堂高三数学复习课的实践与反思 沈 凯

教学参谋

考卷解析

- 20 稳中求新 育人为本 凸显素养
——2020年高考数学上海卷评析 顾伯宇

新颖试题

- 22 妙用伸缩变换化椭圆为圆 黄基云
- 25 复数巧转化,问题妙破解 董客伟
- 27 真题剖析,变式拓展,规律总结
——2020年全国卷Ⅱ(理)第19题 黄 波
- 29 对2020年山东卷解析几何压轴题的推广 梁 超
- 31 思维巧切入,大小妙比较
——以2020年全国卷Ⅰ(理)第12题为例 王思华
- 33 以一道江苏解几题为例谈多解思维 毛妨妨
- 35 巧用多维视角,妙破解三角形 赵明明
- 37 代数与几何齐飞,技能共素养一色
——2020年浙江卷第17题 陈铁辉
- 39 雄关漫道真如铁,而今迈步从头越
——2020年江苏卷第12题 葛 艳 王 雷
- 41 发挥学科特色,“战疫”科学入题 郭 剑

43	从2020年全国一卷压轴题谈起 ——构造函数之具有相同极值点的函数 解法探究	李维坚
45	一道最值问题的错解分析与应对策略	张战桥 吴 凯
47	例谈伸缩变换在高中数学教学中的运用研究	陈 业
49	例谈高中数学教学中的“数形结合”	赵 智
51	谈抽象函数周期性的破解策略	丁先宝
53	探究原点平移变换解决圆锥曲线上不共线三点问题	刘小树
55	逆向思维,引领学生走出“空间线面关系证明”问题的困境	史博民
57	合理构造基本模型,凸显数学建模素养	余 飞
59	巧方法,活链接,妙拓展 ——针对一道解几题的探究	胡振兴
61	“四翼”巧引领,选拔妙落实	黄明才
63	究其“惑”,助其“解” ——一道椭圆中三角形面积问题的教学研究	刘晓丽 刘 银
65	例谈函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的初相的确定	张 惠
67	借助概念应用,培养数学抽象	丁伙健
69	一花一世界,一题释全景 ——一道含参恒成立问题的多种解法及解题感悟	李红春 孔 峰 郭晓凌

数坛在线

教育纵横

71	把握课堂提问策略,提升课堂效率	陈 敏
73	基于新课改背景下高中数学向量教学策略的思考	陈 生
75	高中数学课堂教学中“留白”艺术的实践与思考	姜丽丽
77	浅谈数学课堂教学中艺术性教学语言的运用	刘存娟
79	基于核心素养导向的解析几何教学探析	任花芬
81	凸显思维过程,提升数学课堂效率	许薇嫣
83	高中数学概念教学中如何培养学生的核心素养	杨先海
85	例谈高中数学核心素养之数学建模	杨宗敏
87	让德育渗透于高中数学课堂	袁 源
89	以概念教学为径,明数学之本质	毛 雯
91	基于 APOS 理论的高中数学的教学方法研究	王红明
93	学习迁移在高中数学教学中的实践探究	殷忠业
95	《几何画板》与高中数学整合新途径初探	钟穗华



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子信箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsh@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投,若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。