

文教资料

Wenjiao Ziliao Wenjiao Ziliao

《庄子》同义连用研究

自媒体视域下中国文化国际传播的新发展

新时代优良家风的传承与建设

如何从《实践论》理解认识与实践的辩证统一

《论我国革命》中列宁的辩证批判精神

基于美育视角的大学生思想政治教育现状研究

高师院校教师共同体及其构建策略探析

基于MNSS的“1+X”大规模混合式教学方法研究

中国知网(CNKI)全文数据库
 中国核心期刊(遴选)数据库
 中国哲学社会科学学术期刊数据库
 国家哲学社会科学学术期刊数据库
 中国学术期刊(光盘版)全文数据库
 中国学术期刊综合评价数据库
 万方数据资源系统全文收录刊
 龙源期刊网全文收录刊
 维普资讯全文数据库



ISSN 1004-8359



9 771004 835219

语言文学研究

- | | | |
|----|------------|-------------------------------|
| 1 | 李永洁 | 《庄子》同义连用研究 |
| 4 | 李红红 | 说“俗气” |
| 6 | 穆国韬 | 基于语料库“为难”和“难为”的偏误分析及教学策略 |
| 9 | 陈莹 | 《殷虚文字丙编》图版捌捌词法研究 |
| 11 | 谈玉芳 马赞怡 柳俊 | 自建平衡语料库视域下的给予义双及物结构语体分布特征分析 |
| 15 | 张宝林 | 译者行为批评视域下的刘宇昆《三体》英译 |
| 17 | 韩佳 | 从爱丽丝·门罗作品在中国的译介看“翻译群落”的生态平衡 |
| 20 | 于森 | 虚实相生,含蓄蕴藉——《秋声赋》与《秋天的况味》之比较阅读 |
| 23 | 王亚雯 | 赤子英雄的归乡之路——麦家《人生海海》中通俗性叙事模式分析 |
| 26 | 陆杨 | 《坚果壳》的叙事的后现代特征 |
| 28 | 李庚敏 | 孤独的旅行者:原型批评理论视角下的《冷山》 |
| 30 | 武萌 | 小说《味似丁香、色如肉桂的加布里埃拉》与同名电影的对比分析 |

文化学研究

- | | | |
|----|-------------|---------------------------------|
| 32 | 王继红 | 自媒体视域下中国文化国际传播的新发展 |
| 34 | 郭学道 | 新时代中华优秀传统文化“以文育人”的价值及实现 |
| 37 | 左利云 张冬云 董成立 | 浅论大学学院文化建设 |
| 39 | 赵姗 王小琴 | 新时代优良家风的传承与建设 |
| 41 | 李阳瑞 | 从港式警匪片到新主流电影——论林超贤导演电影创作风格的嬗变 |
| 44 | 薛宇 | 俄罗斯文化研究在对外汉语教学中的作用 |
| 46 | 李叙熹 | 原真性视角下民族旅游地旅游者主观幸福感的提升——以浙江景宁为例 |
| 49 | 吴巧红 | 浅谈高校图书馆阅读推广 |

哲学史学研究

- | | | |
|----|---------|----------------------|
| 52 | 李雪莲 睦国荣 | 如何从《实践论》理解认识与实践的辩证统一 |
| 54 | 刘宇霄 | 《帝鉴图说》与明神宗的教育 |
| 57 | 胡真 杨彬 | 梁启超的疾病与未成的三部史书 |

思想理论研究

- | | | |
|----|---------|----------------------------|
| 60 | 谈美霞 | 马克思主义经典作家关于国家制度建构的理论历程 |
| 63 | 陈夏临 崔栋森 | 《论我国革命》中列宁的辩证批判精神 |
| 66 | 岳威 | 从积淀到发展:传统文化视域下中国道路的历史渊源与创新 |
| 68 | 郑大伟 张孟雪 | 萨义德“东方主义”的理论来源及其不足 |

思政研究

- | | | |
|-----|-------------|--------------------------|
| 70 | 牟国玉 | 基于美育视角的大学生思想政治教育现状研究 |
| 73 | 岑 曦 | 浙江精神融入高校思想政治教育价值及其实现 |
| 76 | 孟广娟 | 工匠精神培养与高职思政教育的有效融合 |
| 78 | 曹士波 | 浅谈传统文化对大学生思想政治教育的价值 |
| 80 | 毛振军 | 红色文化资源融入“00后”大学生思想政治教育探析 |
| 83 | 吕 慧 | 自媒体环境下如何创新高校思政工作模式 |
| 85 | 张春艳 王 丽 姜东旭 | 大数据背景下的高校思想政治教育创新 |
| 87 | 曲韵笙 王存鹏 | 基于乡村振兴的思政教育改革及保障机制探索 |
| 90 | 刘华辰 孙 磊 焦 丽 | “互联网+”背景下高职院校思政教育如何创新 |
| 92 | 杨孝富 | 提高“概论”课程课堂教学有效性的实践与探索 |
| 95 | 黄玉艳 | 立德树人理念下的高校思想政治理论课教学体系构建 |
| 98 | 王 楠 | 人类命运共同体思想融入高校思政课的思考 |
| 100 | 邢战国 | 高校思政课课堂实践教学论析 |
| 102 | 薛 佳 | 旅游类专业课程进行课程思政系统化设计的思路 |
| 105 | 吴小平 | “市场营销实务”课程思政建设的探索与实践 |

教育研究

- | | | |
|-----|-----------------|-------------------------|
| 107 | 周 彤 | 新时代如何有效提升高校学生党支部组织生活质量 |
| 109 | 邓凤英 吴 骥 楚 琳 孙 鹏 | 浅谈高职院校党员干部政德建设 |
| 112 | 李恒凯 刘 慧 武帅文 | 利用地域文化大数据辅助高校党建育人 |
| 115 | 沈 佳 | 高校辅导员制度的演进与展望 |
| 121 | 朱丽丽 | 劳动教育给高校辅导员工作的启示 |
| 123 | 曹艳春 | 新时代大学生理想信念教育刍议 |
| 125 | 张 涛 | 新时代大学生理论社团如何定位与发展 |
| 127 | 苏庆红 王秋先 | 浅议高校优秀年轻干部的培养选拔工作 |
| 129 | 杨 华 | 高师院校教师共同体及其构建策略探析 |
| 131 | 夏 婷 | 中外合作办学中促进高职院校教师发展的策略 |
| 134 | 张 昊 | 陶行知生活教育理论与高职班主任德育工作改进 |
| 136 | 张 鹏 | 新媒体时代高职班主任德育教育工作创新的方法 |
| 138 | 刘春霞 邹绍选 | 红河学院留学生在校满意度调查 |
| 140 | 董浩存 吕向文 张宏远 | 校企合作模式下的硕士专业学位研究生实践基地建设 |
| 142 | 张淑卿 杨绍志 | 并轨模式下地方院校非全日制研究生招生工作思考 |
| 144 | 于 凡 | 公安专业教育OMO模式研究 |
| 146 | 谢嘉欣 贾念念 | 视觉化概念下的教育有效性研究 |
| 149 | 李 欢 | 机电工程学院学生跨文化交际意识培养探索 |

152	钟佳	新工科背景下全方位校企协同育人机制刍议
154	李红梅	江西红色音乐资源在高校教育中的运用手段 ——谈音乐舞蹈史诗《井冈山》的多声部音乐表达
158	王文婧 徐锋华 满忠浩	PU平台学生满意度及其影响因素研究
162	汤丽丹	学习型社会下开放教育管理需求支持服务的探索与思考
164	王迎春 韩苗苗	高等教育大众化背景下的大学生就业能力培养
166	朱晓花	早期教育行业发展现状及人才市场需求分析
169	郑秀芬	对河南省民办幼儿园办园特色的一点思考

教学研究

172	梁胜 杨岚	地方高校校本课程的实施情况研究——以吉首大学张家界校区为例
174	周维	跨越、融合、创生:基于IB理念的跨学科课程体系的开发
177	马伶	“中华经典诵读”在师范院校通识教育中的课程建构
179	薛征	通识教育电影赏析类课程教学理念与方法探析
182	汤俊 杨浪萍	三“课”四“学”——基于网群结合的开放教育课程线上教学设计
185	孙静	时尚流行与分析预测课程的课内演练设计
188	马斌 张璐 魏光普 高耀辉	建筑学背景下风景园林专业植物相关课程建设与教学效果分析
191	蔡可欣	语言教学中如何培养学生的思维品质
194	张熠程	基于任务型教学法的对外汉字教学设计
197	王华 李艳洁	新工科背景下汉语言文学专业实践教学反思
200	杜娟	PCK视野下的学前教育“幼儿文学与创作”课程“三位一体”教学模式创新
202	杜楚玉	浅论语言表达能力对高中生个性化写作的促进作用
204	李若星 章子梦 毕仁慧 刘琳 潘志涵	非英语专业大学生英语在线学习中管理策略的使用研究
208	弓卫平	大学英语教学加强口语训练的必要性及策略
210	罗泳	大学英语翻转课堂混合式教学模式的应用
212	冯吉芳	如何提升英语专业大学生的语言智能水平
214	龚婷	将古希腊罗马神话纳入大学英语词汇教学的措施
216	朱桂花	微课在英语专业“基础英语”翻译教学中的应用
218	黄婷婷 杨静雅 吕乐薇	跨文化视角下我国中学英语教材练习研究 ——以译林版《牛津初中英语》为例
221	谢露静	高职院校青年教师教学能力提升的目标体系与实施路径
223	李健 孙谦	基于MNSS的“1+X”大规模混合式教学方法研究
226	周蕾	“一平三端”助力智慧课堂的构建
229	张郁	“学生党App”中教学资源的优势分析与问题诊断
232	陈静 曾晨曦	网络环境下低年级小学生自主学习能力的培养
234	闫艺康 许立茹	应用型本科高校艺术类在线开放课程建设现状及对策
237	姚颖	钢琴教学中如何培养学生的音乐素养
239	尹俊	职业教育与学生音乐素养培养