

全科互知

中华人民共和国教育部主管
教育部考试中心主办

ISSN 1005-8427
CN 11-3303/G4

中国考试

Journal of China Examinations

- 全面推进高考内容改革 助力建设高质量教育体系
- 专题：教育考试“十四五”发展愿景笔谈
- 高考数学创新性考查要求的落实路径探析

1

2021

中国考试

ZHONGGUO KAOSHI
(1991年创刊,月刊)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 教育部考试中心
编辑出版 《中国考试》杂志社

顾问

林蕙青 钟秉林 瞿振元 谈松华
谢维和 杨学为 赵宏亮 姜 钢

编辑委员会

主 任 孙海波
副主任 于 涵
委 员 (以姓氏笔画为序)
于 涵 王湘波 文东茅 孙海波
刘 芃 刘庆思 刘建达 刘贵华
刘海峰 孙开键 孙昌华 杨志明
杨 松 何莲珍 辛 涛 张华华
张厚粲 张敏强 罗冠中 周光礼
周作宇 郑方贤 郑庆华 郑若玲
侯杰泰 秦春华 袁振国 郭凡民
席小明 韩家勋 臧铁军

社 长 于 涵
主编兼副社长 陈 睿
副 主 编 张 卫
编 辑 周黎明 陈 宁 张 丽
新媒体编辑 张瀛天
美 编 吕 默
社 务 牟 远
英 文 审 译 冯 采
电 话 (010)61957651 61957655
传 真 (010)61957653
地 址 北京市海淀区上地六街1号
国试大厦 100085
网 址 <http://cexam.neea.edu.cn>
电 子 信 箱 cexam@mail.neea.edu.cn
刊 号 ISSN 1005-8427
CN 11-3303/G4
印 刷 北京科信印刷有限公司
广告许可证 京海工商广字第0144号
国 内 发 行 中国邮政集团有限公司
北京市报刊发行局
邮 发 代 号 82-983
国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱 100044)
出 版 日 期 2021年1月10日

目 次

2021年第1期 总第345期

特稿

01 全面推进高考内容改革 助力建设高质量教育体系 林蕙青

专题:教育考试“十四五”发展愿景笔谈

- 08 “十四五”高考改革:拓展个性化制度空间 谢维和
- 13 新发展格局下国家教育考试的定位与发展
——“十四五”国家教育考试发展战略的思考 胡向东
- 19 加强教育测量学理论方法深度研究 提升高考科学化水平
张敏强 梁正妍 李 嘉
- 23 中国教育考试的前景与发展途径 席小明
- 29 考试与评价的国际经验与启示 杨志明 丁 港 彭丽仪
- 37 教育测试的国际趋势 刘 欧
- 41 认知诊断自适应测试的应用与展望 朱哲民 张华华

高考改革

- 47 我国高校大类招生的困局与解困 尹兆华
- 52 新高考改革何以形塑教师工作量?
——基于上海市8所高中学校的实证调查
蒋 帆 姚 昊 马立超

考试技术

- 63 高考数学创新性考查要求的落实路径探析 柯跃海
- 70 基于学科观念和真实问题解决素养导向的命题策略
尹博远 王 磊
- 75 数学复杂度对物理综合问题解决的影响
邓 磊 简 鑫 张 杨 蒋燊林

考试与评价

- 83 我国教育评价文化范式建构:理论主张、实施程序与指标体系
宗国庆
- 89 学校评价结果解释模型的建构 王 薇 张 鑫

Journal of China Examinations

(Monthly)

No. 1, 2021

CONTENTS

- 01 Advancing Gaokao Content Reform in an All-round Way to Bolster the Establishment of a High Quality Education System LIN Huiqing
- 08 Gaokao Reform for the 14th Five-Year Plan: Expanding the Room for Individuality in the Gaokao System XIE Weihe
- 13 Role and Development of National Education Examinations with the New Development Pattern: Thoughts on Development Strategies for National Education Examinations for the 14th Five-Year Plan HU Xiangdong
- 19 Strengthening Researches on Theories and Methods for Educational Measurement and Improving the Scientificity of Gaokao ZHANG Minqiang, LIANG Zhengyan, LI Jia
- 23 Outlook of Educational Testing in China and Possible Development Paths XI Xiaoming
- 29 Lessons Learned and Implications from the International Testing and Evaluation Industry YANG Zhiming, DING Gang, PENG Liyi
- 37 Global Trends of Educational Testing LIU Ou Lydia
- 41 Application and Prospect of Cognitive Diagnostic Computerized Adaptive Testing ZHU Zhemin, CHANG Hua-Hua
- 47 University Enrollment by Major Categories in China: Problems and Solutions YIN Zhaohua
- 52 How Does the New College Entrance Examination Reform Shape Teachers' Workload: An Empirical Analysis Based on Eight Senior High Schools in Shanghai JIANG Fan, YAO Hao, MA Lichao
- 63 Analysis on the Implementation Path of the Innovative Examination Requirements of Mathematics of Gaokao KE Yuehai
- 70 The Key Competence Oriented Strategy for Test Development Based on Disciplinary Concepts and Problem-solving Capability YIN Boyuan, WANG Lei
- 75 The Effect of Mathematical Complexity on the Solution of Physical Synthesis Problems DENG Lei, JIAN Xin, ZHANG Yang, JIANG Shenlin
- 83 On the Construction of Cultural Paradigm of Educational Evaluation in China: Theoretical Proposition, Practical Procedure and Index System ZONG Guoqing
- 89 Construction of Interpretation Model of School Evaluation Results WANG Wei, ZHANG Xin